

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 7 від 04.05.2020 р.

Голова Вченої ради

Ректор

В.С. Пономаренко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Другий (магістерський)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**051 Економіка**

Харків, 2020

## **I. Преамбула**

### **1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 04.05.2020 р. № 55 у відповідності до рішення вченої ради університету від 04.05.2020 р. Протокол № 7.

### **2. РОЗРОБНИКИ ОПП**

**Шталь Тетяна Валеріївна**, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД

**Горобинська Маріанна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД.

**Нікітіна Аліна Вадимівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр зі спеціальності Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо- науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» можуть працювати на посадах: керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; економіст з міжнародної торгівлі.

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка: на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – один рік 4 місяці; заочна форма – один рік 4 місяці.

#### Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Цикл професійної підготовки	90 (100 %)
у т.ч., базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
у т.ч., вибіркові навчальні дисципліни	23 (26 %)

#### Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

**МАГ-МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) та пулу кафедри (комплексний тренінг) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ- МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ- МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

**КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНИНГ.** Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності.

**КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНИНГ** носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний менеджмент». В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один із яких студент вибирає самостійно. Напрями **КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНИНГУ:** «Міжнародні контракти та зовнішньоекономічні операції», «Міжнародні бізнес-практики» та «Організація та документальне оформлення зовнішньоекономічних угод».

Загальний обсяг вибіркової складової 23 кредити ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну **МАГ-МАЙНОР** та 3 кредити комплексний тренінг).

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю  
051 Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»**

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

**Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність  
051 Економіка, освітньо-професійна програма Міжнародна економіка**

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>100%</b>
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	67	2010	74%
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	23	690	26%
<b>I. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА	4	120	Залік
СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА	4	120	Залік
МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-АНАЛІЗ	5	150	Екзамен
МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ ЕКСПОРТНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ	5	150	Екзамен
МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	30	Курсова робота
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	1	30	ЗВІТ
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	240	ЗВІТ
ДИПЛОМНА РОБОТА	19	570	Дипломна робота
<b>ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:</b>	<b>67</b>	<b>2010</b>	

<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
<b>МАГ-МАЙНОР</b>			
<i>(Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори) та пулу кафедри (тренінг))</i>			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	ЗВІТ
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	
<b>ВСЬОГО ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за спеціальністю 051 Економіка здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка (денна та заочна форма навчання), освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»</p>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально- наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оголошення рецензії, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту;</li> <li>– виступ магістранта;</li> <li>– запитання до автора роботи;</li> <li>– відповіді магістранта;</li> <li>– обговорення на засідання Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт;</li> <li>– рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту.</li> </ul> <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації(схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використання мультимедійної техніки.</p>



## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li><li>– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li><li>– забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li><li>– забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li></ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>– розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>– розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li><li>– організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>– формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>– створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>– оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>– розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li><li>– інших процедур і заходів.</li></ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li><li>– потреб суспільства, що змінюються;</li><li>– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li><li>– ефективності процедур оцінювання студентів;</li><li>– очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>– якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p align="center"><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>– оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>– процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p align="center"><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p align="center"><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>

<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості доступні для студентів тощо.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>– демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;</li> <li>– повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>– посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>– самостійне виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм</p>

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування зі "Спеціальності", за результатами ЗНО з "Іноземної мови", та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр економіки за освітньо-професійною програмою Міжнародна економіка

Ключові результати навчання: формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо застосування новітніх методів і технологій управління міжнародним бізнесом.

Професійні профілі випускників: магістр економіки за освітньо- професійною програмою «Міжнародна економіка» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

**Галузі економіки, в яких фахівець рівня «магістр» спеціальності  
051 Економіка, освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»  
(за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)  
здатен до роботи**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

**Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «магістр спеціальності 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)**

Код КП	Професійна назва роботи
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
1475.4	Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
2414.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант з маркетингу Консультант з раціоналізації виробництва Економіст із збуту Фахівець з ефективності підприємництва Фахівець з раціоналізації виробництва
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі Економіст Консультант з економічних питань Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст із ціноутворення Економічний радник
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

## **VIII. Перелік нормативних документів,**

### **на яких базується освітньо-професійна програма**

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051 Економіка.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

### **Перелік використаних джерел**

1. ESG – [http://www.ihed.org/AU^mmges/pdf7standards-and-guidelines\\_for\\_gaintheehea\\_2015.pdf](http://www.ihed.org/AU^mmges/pdf7standards-and-guidelines_for_gaintheehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/dociirrients/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documeiits/isced-tie lds-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING(для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2Q15-n>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariyVisha\\_osvita\\_20\\_i\\_4\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariyVisha_osvita_20_i_4_tempus-office.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 - [http://ukrstat.gov.ua/klasf/nac\\_ks/op\\_dk003\\_2016.htm](http://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_ks/op_dk003_2016.htm)
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/bibliotekaRozvitok\\_SLsitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_yO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/bibliotekaRozvitok_SLsitemi_zabesp_yakosti_yO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійна програма

#### Міжнародна економіка

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗН2		К2	
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1	УМ1		
3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			К1	АВ3
4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К2	
5. Здатність працювати в команді.	ЗН2	УМ1		
6. Здатність розробляти та управляти проектами.			К1	АВ1
7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				АВ2
8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		УМ1	К1	
<b>СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	ЗН2	УМ1		
2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.			К2	
3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.		УМ1		
4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	ЗН2		К2	
5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	ЗН1	УМ1		
6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		УМ1		
7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			К1	АВ1
8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				АВ1
9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	ЗН1			
10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.		УМ1		АВ1
11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.				АВ1

**Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей за спеціальністю 051 Економіка,  
освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»**

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																		
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем			+	+			+					+	+		+			+	+	
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.		+		+	+			+			+			+			+			
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.					+	+					+			+		+				
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			+				+		+						+	+			+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+						+		+			+	+			+			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.		+					+								+		+			
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень							+		+	+		+	+			+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			+							+		+			+				+	
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових		+	+							+			+			+			+	

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																		
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень																				
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.			+									+	+							+
11. Визначити та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.		+	+	+			+	+						+	+	+	+			+
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.				+		+						+		+		+				+
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.								+						+			+			+
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+					+						+	+		+			+
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.		+	+				+		+	+		+		+	+			+		+