

## Шановні завідувачі кафедр!

Надаємо результати опитування студентів 3 курсу бакалаврату «Особливості окремих складових освітнього процесу» 2022 / 2023 навч. рік для аналізу та врахування під час оновлення освітніх програм.

Просимо звернути увагу на наступні запитання. Пропонуємо порівнювати їх з визначеними еталонними значеннями.

Запитання / варіант відповіді	Еталонне значення
<b>2. Чи достатньо Вам часу для виконання самостійної роботи?</b>	
3) Зовсім не вистачає часу на виконання самостійних завдань	< 25,0 %
<b>3. Якщо Вам недостатньо часу для виконання самостійних робіт, то чому?</b>	
3) Дуже багато завдань, не встигаю виконувати фізично	< 25,0 %
<b>7. Оцініть, наскільки чітко сформульовано інструкції для виконання самостійної роботи за Вашими навчальними дисциплінами?</b>	
4) Інструкцій немає взагалі	0,0 %
<b>9. Чи маєте Ви можливість дістати консультацію викладачів щодо виконання завдань?</b>	
3) Ні, переважно, такої можливості немає	0,0 %
<b>13. За яким принципом Ви вибрали навчальні дисципліни?</b>	
5) Не було вибору, куди сказали, туди й пішов	0,0 %
<b>14. Чи самостійно Ви вибрали навчальні дисципліни за вибором?</b>	
2) Мене завчасно деканат / кафедра примусили вибрати навчальні дисципліни (не те, що я хотів(ла))	0,0 %

Під час перегляду та оновлення змісту РПНД враховувати пропозиції та зауваження здобувачів.

Узагальнено найбільш поширені по університету пропозиції респондентів за результатами відкритого запитання:

### **1. Корегування змісту, форм, оцінювання самостійної роботи в умовах війни:**

переглянути зміст самостійної роботи на актуальність і сучасність;  
переглянути кількість, обсяг та термін виконання робіт, в т.ч. на ПНС, з урахуванням можливостей доступу до Інтернету;  
переглянути форми виконання робіт; збільшення творчих робіт та альтернативних завдань, об'єднання близьких тем тощо;  
розробити чіткі інструкції до виконання робіт, викласти інструкції на ПНС;  
розглянути можливість надання роз'яснень або консультацій та обговорення питань щодо виконання робіт;  
забезпечити своєчасну перевірку робіт та висвітлення оцінок;  
структурувати файли, папки та документи в ПНС для зручного використання;  
корегувати вимоги до відвідування та виконання робіт на навчальних заняттях; уникнути зниження балів через відсутність на заняттях;

### **2. Забезпечення якості викладання**

переглянути навчальні матеріали на актуальність і сучасність;  
приспосувати навчальні матеріали та форми викладання для онлайн сприйняття;

переглянути можливість надання наочного та відео матеріалів; акцентувати увагу на користі викладеної інформації та засобів використання здобутих навичок у житті;

переглянути можливість надання зарахування тем за результатами навчання на онлайн-платформах Coursera, Cisco тощо;

забезпечити відповідність змісту вибіркових навчальних дисциплін викладеним анотаціям;

надавати посилання на сучасну літературу;

забезпечити проведення занять мовою, яку обрали студенти (для груп з викладанням англійської мовою)

### **3. Інформування, зв'язок, підтримка**

забезпечити зв'язок зі студентами, своєчасне інформування щодо змін;

інформувати студентів щодо можливостей міжнародного навчання;

розуміти різні можливості студентів у навчанні, посилити підтримку та лояльного ставлення.

Результати опитування мають бути доведені до викладачів, розглянуті на засіданні кафедри.

### **За результатами опитування рекомендуємо:**

#### **1. Викладачам**

переглянути обсяги та терміни виконання самостійної роботи;

переглянути робочі плани навчальних дисциплін, робочі плани (технологічні карти) навчальних дисциплін щодо нормування самостійної роботи;

розробити інструкції з виконання самостійної роботи та розмістити їх на ПНС;

забезпечити вчасну перевірку самостійної роботи та виставлення оцінок в електронний журнал;

#### **2. Гарантам освітніх програм**

переглянути робочі програми навчальних дисциплін, робочі плани (технологічні карти) навчальних дисциплін на актуальність, сучасність;

переглянути оптимальність навантаження самостійною роботою студента.

#### **3. Завідувачам кафедр**

сприяти самостійному вибору студентами навчальних дисциплін;

поширити інформування студентів щодо можливостей міжнародного навчання;

здійснити контроль заходів за результатами опитування та виконання еталонних значень запитань.

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти      Юлія ГРИГОР'ЄВА