

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
**«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2022/2023 н.р.**

**ОП «Міжнародна економіка»**

**Мета опитування:** виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;  
**Респонденти:** здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня IV курсу;  
(вступ – вересень 2019 р);  
**Термін проведення:** листопад 2022р;  
**Метод:** онлайн-опитування, анонімно;  
**Участь респондентів:** 30,0 % (від тих, хто навчається на ОП)

**1. Задоволеність якістю освітньої програми – 85,2 %** (середнє значення за позитивними відповідями)

**2. Результати опитування, %**

Запитання анкети	1)Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4)Ні	5)Складно відповісти	Задоволеність
<b>А. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ</b>						<b>92,4</b>
1) Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний	52,4	38,1	4,8	4,8	0,0	<b>90,5</b>
2) Викладачі застосовують різноманітні форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	47,6	42,9	4,8	0,0	4,8	<b>90,5</b>
3) Викладачі розвивають soft skills у студентів (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо)	61,9	33,3	0,0	0,0	4,8	<b>95,2</b>
4) Викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим	33,3	57,1	9,5	0,0	0,0	<b>90,5</b>
5) У наявності є навчальні завдання, пов'язані із виконанням досліджень (курсіві, індивідуальні навчально-дослідні завдання, публікації тощо)	76,2	19,0	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
<b>Б. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ</b>						<b>78,1</b>
6) Критерії оцінювання є зрозумілими	61,9	28,6	4,8	0,0	4,8	<b>90,5</b>
7) Оцінювання є об'єктивним	47,6	28,6	14,3	4,8	4,8	<b>76,2</b>
8) Я отримував(ла) коментарі з приводу виконання своєї роботи	47,6	33,3	0,0	14,3	4,8	<b>81,0</b>
9) Я знаю, що робити у випадку суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру	33,3	38,1	23,8	4,8	0,0	<b>71,4</b>
10) Я знаю про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)	42,9	28,6	19,0	9,5	0,0	<b>71,4</b>
<b>В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>						<b>70,2</b>
11) Я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності	61,9	28,6	0,0	9,5	0,0	<b>90,5</b>
12) В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності	33,3	28,6	23,8	0,0	14,3	<b>61,9</b>
13) Викладачі використовують різні форми санкцій за прояви академічної недоброчесності	28,6	33,3	9,5	9,5	19,0	<b>61,9</b>
14) Я розумію наслідки за порушення академічної доброчесності	52,4	14,3	19,0	4,8	9,5	<b>66,7</b>

<b>Г. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА ТА ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>						<b>84,1</b>
15) Навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу)	33,3	38,1	14,3	9,5	4,8	<b>71,4</b>
16) Викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні	57,1	38,1	0,0	0,0	4,8	<b>95,2</b>
17) Інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам	42,9	47,6	4,8	0,0	4,8	<b>90,5</b>
18) Здобувачі мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (включення до груп забезпечення якості, участь в анкетуванні, надання пропозицій, зауважень тощо)	47,6	33,3	14,3	0,0	4,8	<b>81,0</b>
19) Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога	52,4	23,8	4,8	14,3	4,8	<b>76,2</b>
20) У разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДР	38,1	38,1	4,8	4,8	14,3	<b>76,2</b>
21) У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ДЕКАНАТУ	38,1	47,6	0,0	4,8	9,5	<b>85,7</b>
22) У разі виникнення ситуації: прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту	47,6	23,8	4,8	0,0	23,8	<b>71,4</b>
23) Мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались	71,4	19,0	0,0	4,8	4,8	<b>90,5</b>
24) В університеті є система заохочення студентів за досягнення у навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній / громадській роботі (визнання результатів, врахування при оцінюванні, публічне нагородження тощо)	66,7	28,6	0,0	0,0	4,8	<b>95,2</b>
25) Я мав/мала можливість долучитися до позанавчальної діяльності (спортивної, культурно-масової, органів студентського самоврядування тощо)	81,0	4,8	9,5	0,0	4,8	<b>85,7</b>
26) Під час навчання сформувалися добра взаємодія із викладачами	47,6	42,9	0,0	0,0	9,5	<b>90,5</b>
<b>Д. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ</b>						<b>93,7</b>
27) Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (майнори, вільні майнори, дисципліни технологічного, правового та соціально-психологічного спрямування)	57,1	33,3	9,5	0,0	0,0	<b>90,5</b>
28) Вибіркові дисципліни були корисними для мене	47,6	33,3	14,3	4,8	0,0	<b>81,0</b>
29) Я мав(ла) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо	85,7	9,5	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
30) Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	61,9	38,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
31) Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо	66,7	28,6	0,0	0,0	4,8	<b>95,2</b>

32) Я мав(ла) доступ до інформації про програми двох дипломів	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Ж. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА І РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ</b>						<b>79,0</b>
33) До навчальних занять та заходів залучаються практики-професіонали	42,9	38,1	9,5	0,0	9,5	<b>81,0</b>
34) Я знав (ла) про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи, які проводив університет і мав (ла) змогу брати в них участь	61,9	33,3	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
35) Кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні всіх видів практики	47,6	42,9	4,8	4,8	0,0	<b>90,5</b>
36) На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні загальні і професійні компетентності та актуальні навички	33,3	38,1	4,8	4,8	19,0	<b>71,4</b>
37) Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю	33,3	23,8	9,5	4,8	28,6	<b>57,1</b>
<b>К. НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ВІЙНИ</b>						<b>94,3</b>
38) Університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану	61,9	33,3	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
39) Деканати, кафедри, відділи університету допомагали адаптуватись до навчання в нових умовах (інформаційно, організаційно тощо)	71,4	23,8	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
40) Викладачі враховували мою ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	61,9	23,8	4,8	9,5	0,0	<b>85,7</b>
41) Навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС.	90,5	9,5	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
42) Я задоволений(на), як університет здійснив повернення до навчання після початку війни	61,9	33,3	4,8	0,0	0,0	<b>95,2</b>
<b>Л. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ</b>						<b>90,5</b>
43) Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	52,4	38,1	4,8	0,0	4,8	<b>90,5</b>
<b>Середня оцінка</b>						<b>85,2</b>

### 3. Відгуки, зауваження, пропозиції респондентів (авторський текст):

- Дуже багато є чудових і надихаючих людей в університеті))
- Немає зауважень
- Колоквіуми відрізняються від поточних тестів, від лекцій та презентацій. Але це не про всіх викладачів звісно ж.
- Основна проблема полягає у тому, що викладачі хочуть робити контрольні/тести/інше у синхронному режимі.

Провідний фахівець сектору забезпечення якості навчально-методичного відділу

Юлія ГРИГОР'ЄВА