

**Результати опитування
«Навчальна дисципліна очима здобувачів» 2022/23 навч. рік**

ОП «Міжнародна економіка»

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс

Участь респондентів: 58 % (18/31)

Назва навчальної дисципліни/ Викладач	Відві- дування	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Середнє	Коментар (авторський текст)
<i>Шкала вимірювання</i>	<i>Бал, 4-х бальна</i>	<i>Бал, 10-ти бальна</i>										<i>Необов'язкове, відкрите запитання</i>
1. Організаційна поведінка (спец. 8.051.130) д.е.н., проф. Піддубна Л.І.	3,3	9,8	9,4	9,9	9,9	9,6	9,8	9,9	9,7	9,6	9,7	-
2. Глобальна економіка (спец. 051.130) к.е.н., проф. Козуб В.О.	3,4	9,5	9,6	9,9	9,6	9,3	9,6	9,5	9,5	9,1	9,5	-
3. Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності (Раєвнева О.В., Бровко О.І)	3,4	9,4	9,1	9,2	9,7	9,2	9,6	9,6	9,6	9,0	9,4	-
4. Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі (факультет МЕВ, спеціальність 051 "Економіка", 073 "Менеджмент") доц. Вільхівська О.В.	3,4	9,6	8,9	9,6	9,8	9,4	9,4	9,6	9,4	9,2	9,4	-
5. Міжнародний бізнес-аналіз (Кіпа М.О)	3,4	9,7	9,7	9,8	9,7	9,3	9,7	9,6	9,7	9,5	9,6	-
6. Методи та програмні засоби аналізу BigData (для студентів 051 «Економіка», ОП"Міжнародна економіка") (д.е.н., проф. Стрижиченко К.А.)	3,2	8,9	8,2	8,8	8,6	8,5	8,7	8,6	8,4	7,9	8,5	<ul style="list-style-type: none"> • Більше пояснень хотілося б • Можна сказати, що big data це був абсолютно новий світ для мене, але він виявився дуже цікавим і корисним.
7. Дью Ділідженс (спец. спец. 8.051.130) к.е.н., доц. Добринь С.В.	3,4	9,8	9,8	9,8	9,8	9,7	9,7	9,8	9,9	9,7	9,8	<ul style="list-style-type: none"> • Цікаво • Цікаво, мало б бути більше практики і прикладної частини.
8. Комунікації та діловий протокол д.е.н., проф. Дибач І.Л.	3,3	9,6	9,4	9,7	9,6	9,3	9,3	9,4	9,2	9,3	9,4	<ul style="list-style-type: none"> • Корисно • Безперечно потрібна дисципліна, оскільки формує навички, дуже корисні у професійній діяльності.
9. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства (8.051.130) д.е.н., проф. Піддубна Л.І.	3,4	9,9	9,8	9,9	9,7	9,6	9,9	9,6	9,6	9,7	9,7	<ul style="list-style-type: none"> • Цікаво, але іноді складно • Важлива частина фахового наповнення курсу магістратури, оскільки максимально затребувана сьогодні. Дуже корисно.

10. Міжнародні бізнес-стратегії підприємства (спец. 8.241.010) к.е.н., викл. Чернуха Т.С.	3,3	9,5	9,3	9,6	9,4	9,4	9,4	9,4	9,2	9,3	9,4	<ul style="list-style-type: none"> • Іноді хотілося більше справедливості щодо оцінювання • Дисципліна цікава та корисна, трохи не витягнув викладач, але наповнення - максимально сучасне і практичне. Курс має бути дуже корисним сьогодні для багатьох підприємців.
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Запитання анкети (оцінка за 10-бальною шкалою)	
1	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) лекційних занять.
2	Якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість).
3	Забезпеченість курсу навчально-методичними матеріалами на ПНС (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт тощо).
4	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) практичних/семінарських, лабораторних занять.
5	Застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських, лабораторних заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерация, кейс-метод, бізнес-симуляція тощо).
6	Якість оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем у процесі перевірки робіт, висвітлення оцінок).
7	Підтримка здобувача в освітньому процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних), інформаційна підтримка).
8	Наявність каналів комунікації з викладачем: ПНС, мобільний телефон, месенджери, електронна пошта тощо.
9	Наскільки справдилися Ваші очікування від навчальної дисципліни
10	Як Ви відвідували заняття за цією навчальною дисципліною (синхронно, асинхронно):
Відвідування занять (оцінка за 4-бальною шкалою)	
1	Менше 25, 0% (1)
2	25,1 %-50,0 % (2)
3	50,1 %-75, 0% (3)
4	Більше 76,0 % (4)

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА