

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», 2020-2021 н.р.

ОП «МІЖНАРОДНИЙ ІТ МЕНЕДЖМЕНТ»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання, ОП «Міжнародний ІТ менеджмент»;

Метод: онлайн-опитування, анонімно;

Участь респондентів: 64,7 % (від тих, хто навчається на ОП).

1. Задоволеність якістю освітньої програми – 60,9 % (середнє значення).

2. Задоволеність якістю ОП, за блоками питань (% від кількості опитаних):



3. Задоволеність якістю ОП за показниками (запитаннями анкети)

(позитивні відповіді: «так» + «скоріше так»)

Запитання анкети	так	Скоріше так	Скоріше ні	ні	Важко відпов.	1+2, %
А. Якість викладання						56,8
1)Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний	27,3	36,4	9,1	18,2	9,1	63,6
2)Викладачі застосовують форми, методи,технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	18,2	36,4	27,3	18,2	0,0	54,5
3)Викладачі прикладають зусилля для розвитку soft skills у студентів, життєвих навичок (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо);	9,1	36,4	45,5	0,0	9,1	45,5
4)Навчальні завдання пов'язані із пошуковою, дослідницькою роботою (індивід. навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)	36,4	27,3	18,2	18,2	0,0	63,6
Б. Якість оцінювання						65,9
5)Критерії оцінювання були зрозумілими	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0	81,8
6)Оцінювання було об'єктивним	45,5	27,3	18,2	9,1	0,0	72,7
7)Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання завдань (навчальних завдань, курсових/дипломних робіт, практики, тощо)	45,5	18,2	27,3	0,0	9,1	63,6
8)Я обізнаний із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання	27,3	18,2	18,2	27,3	9,1	45,5

В. Академічна доброчесність						50,0
9)Я ознайомлений із політикою університету щодо академічної доброчесності	18,2	36,4	9,1	18,2	18,2	54,5
10)В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності	18,2	18,2	18,2	9,1	36,4	36,4
11)Викладачі використовують різні форми реагування за прояви акад.. недоброчесності	18,2	18,2	18,2	0,0	45,5	36,4
12)Університет докладає зусиль для залучення студентів до поліпшення якості навчального процесу	18,2	54,5	9,1	9,1	9,1	72,7
Г. Академічна підтримка						72,7
13)Викладачі проводили консультації та надавали допомогу при зверненні	54,5	45,5	0,0	0,0	0,0	100,0
14)Я отримав(ла) поради щодо мого навчання від викладачів	36,4	27,3	9,1	18,2	9,1	63,6
15)Викладачі бачили мої сильні та слабкі сторони та заохочували мене до просування у навчання	18,2	27,3	36,4	18,2	0,0	45,5
16)Бібліотечні та інформаційні ресурси і послуги відповідали моїм потребам	18,2	27,3	9,1	9,1	36,4	45,5
17) Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога	36,4	9,1	18,2	36,4	0,0	45,5
18)У мене була можливість користуватися обладнанням, обчислювальними центрами, коли мені це було потрібно	63,6	27,3	0,0	0,0	9,1	90,9
19)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку КАФЕДР	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	90,9
20)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ДЕКАНАТУ	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21)У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку ВІДДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	36,4	27,3	9,1	0,0	27,3	63,6
22)Університет надає комфортні та безпечні умови навчання	54,5	27,3	18,2	0,0	0,0	81,8
23)У разі виникнення небезпечної ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	45,5	18,2	0,0	0,0	36,4	63,6
24)Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	72,7	9,1	18,2	0,0	0,0	81,8
Д. Індивідуальна траєкторія навчання						49,1
25)Університет надає багато різних можливостей для навчання та розвитку	27,3	54,5	9,1	0,0	9,1	81,8
26)Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (магмайнори)	27,3	0,0	18,2	54,5	0,0	27,3
27) Вибіркові дисципліни були корисними для мене	18,2	0,0	36,4	36,4	9,1	18,2
28)Я мав(ла) можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання	9,1	36,4	0,0	45,5	9,1	45,5
29)Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у міжнародних програмах акад.. мобільності	54,5	18,2	0,0	9,1	18,2	72,7
Ж. Практична підготовка						81,8
30)До навчальних занять та заходів залучаються практики-професіонали	36,4	36,4	9,1	18,2	0,0	72,7

31)Я мав(ла) можливість проходження практики на підприємстві /профільній організації	36,4	54,5	0,0	0,0	9,1	90,9
К. Самостійна робота (навантаження)						72,7
32)Вважаю навчальне навантаження за освітньою програмою оптимальним	36,4	18,2	18,2	27,3	0,0	54,5
33)Мені достатньо часу для виконання самостійної роботи	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	90,9
Л. Можливості навчання						33,3
34)На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні загальні і професійні компетентності та актуальні навички	18,2	27,3	18,2	27,3	9,1	45,5
35)Навчання допомогло мені почуватись більш впевнено в професійних питаннях	9,1	18,2	18,2	36,4	18,2	27,3
36)Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю	9,1	18,2	9,1	45,5	18,2	27,3
М. Загальне враження						36,4
37)Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	18,2	18,2	18,2	36,4	9,1	36,4
Середнє значення						60,9

4. Відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОП (авторський текст):

- Потрібно значніше більше підключати фахівців з Айти сфери.
- Всі бачать, що багато вчителів не знають стільки, скільки потрібно. Тим паче, ми перші студенти з цієї спеціальності. Тому в майбутньому буде краще, я вважаю.

Керівник ВЗЯОІР
Провідний фахівець ВЗЯОІР

Ганна ПОЛЯКОВА
Юлія ГРИГОР'ЄВА