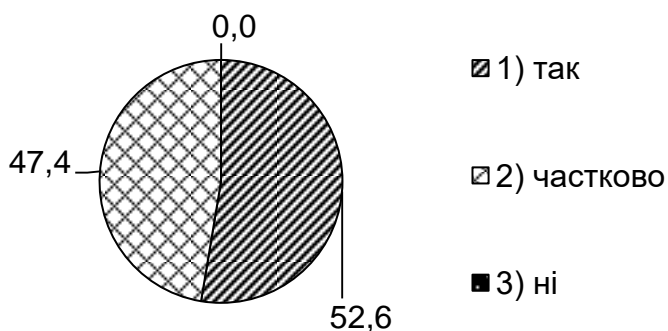


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ «АДАПТАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ», 2018-2019 Н. Р.**

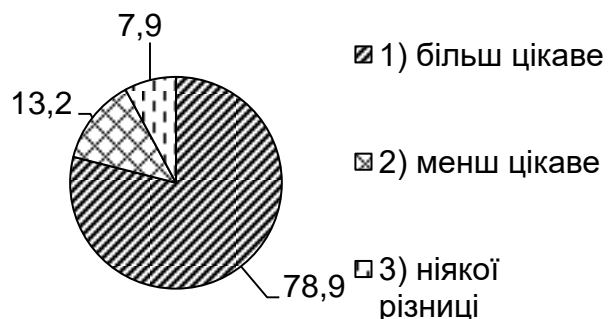
**ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

**Міжнародна економіка**

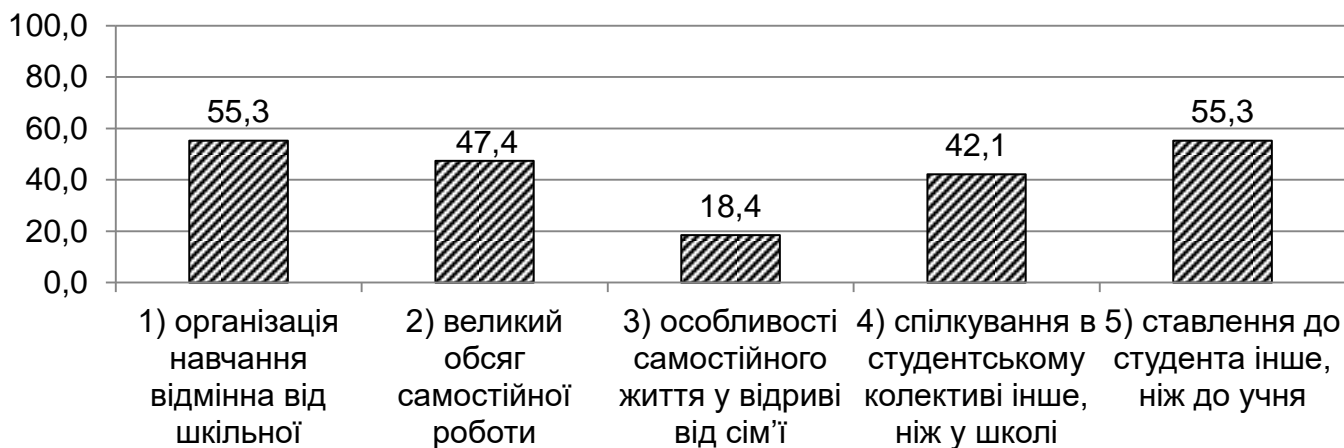
*Взяли участь – 51,4 % українських студентів ОП*



**Рис. 1. Знання студентами своїх прав та обов'язків, %**



**Рис. 2. Оцінка студентського життя порівняно з шкільним, %**



**Рис. 3. Найсильніші враження на початку навчання, %**



**Рис. 4. Найскладніші аспекти початкового етапу навчання, %**

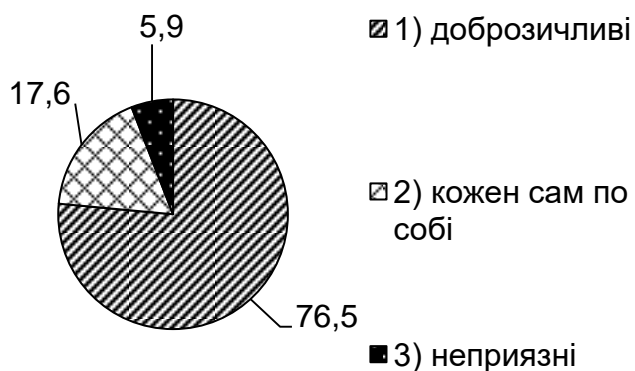


Рис. 5. Оцінка стосунків, що склалися у групі, %



Рис. 6. Оцінка ступеня спілкування з одногрупниками, %

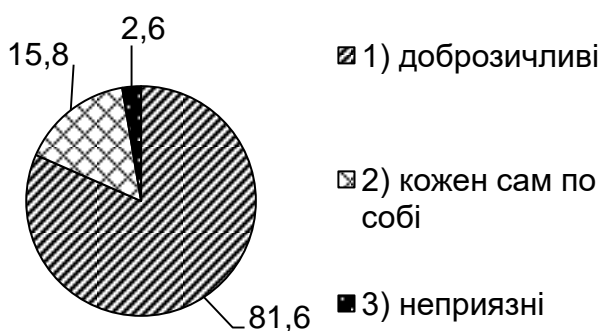


Рис. 7. Власна успішність навчання, %

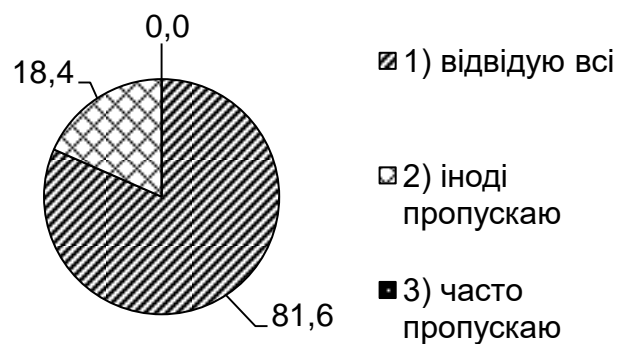


Рис. 8. Власне відвідування занять, %

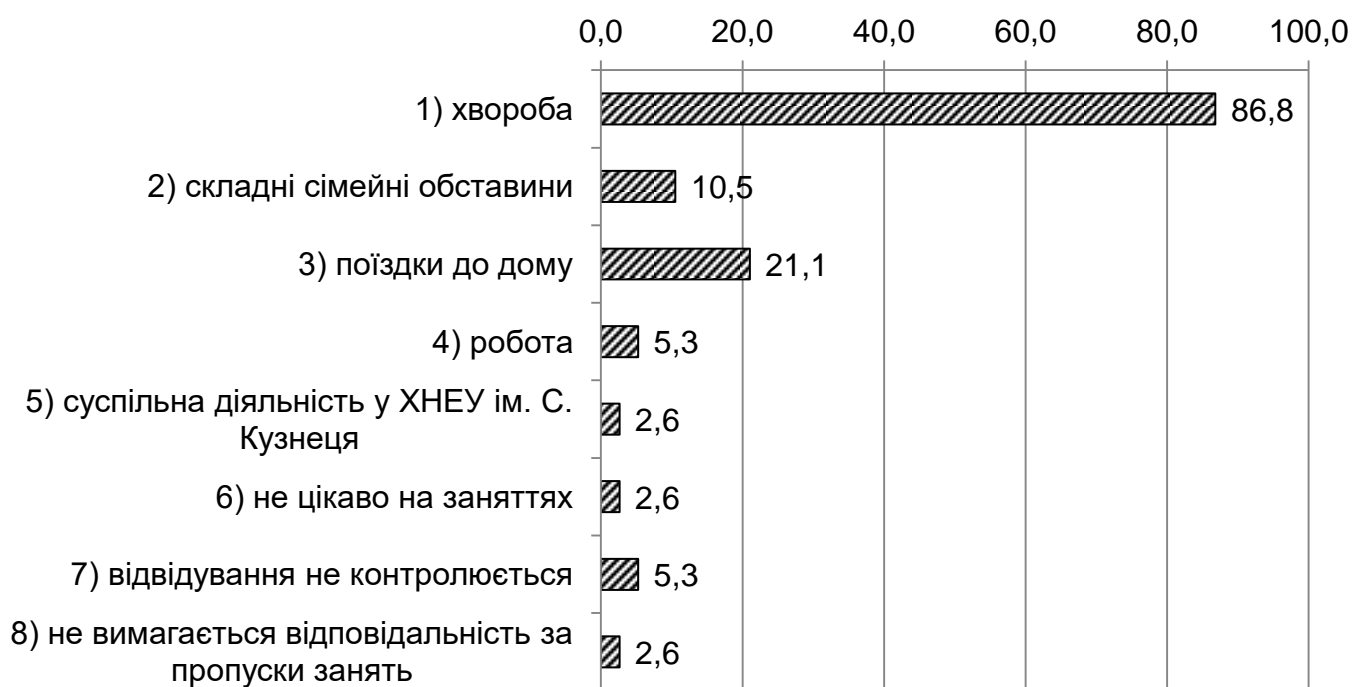


Рис. 9. Причини пропусків занять, %

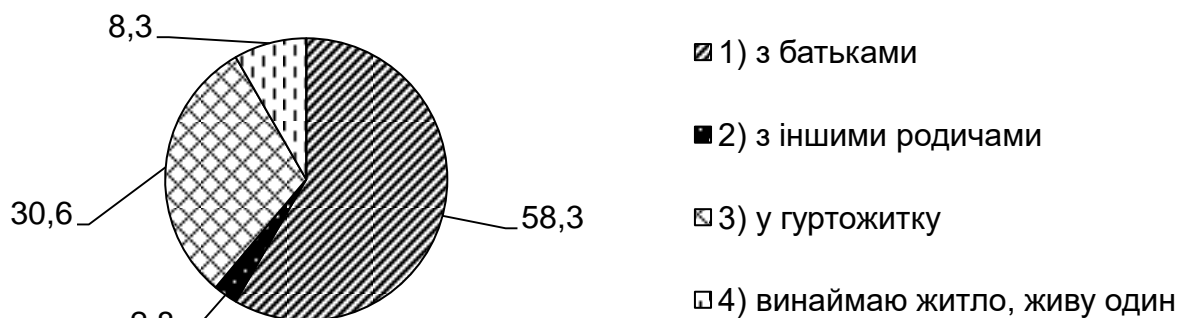


Рис. 10. Місце проживання студентів, %

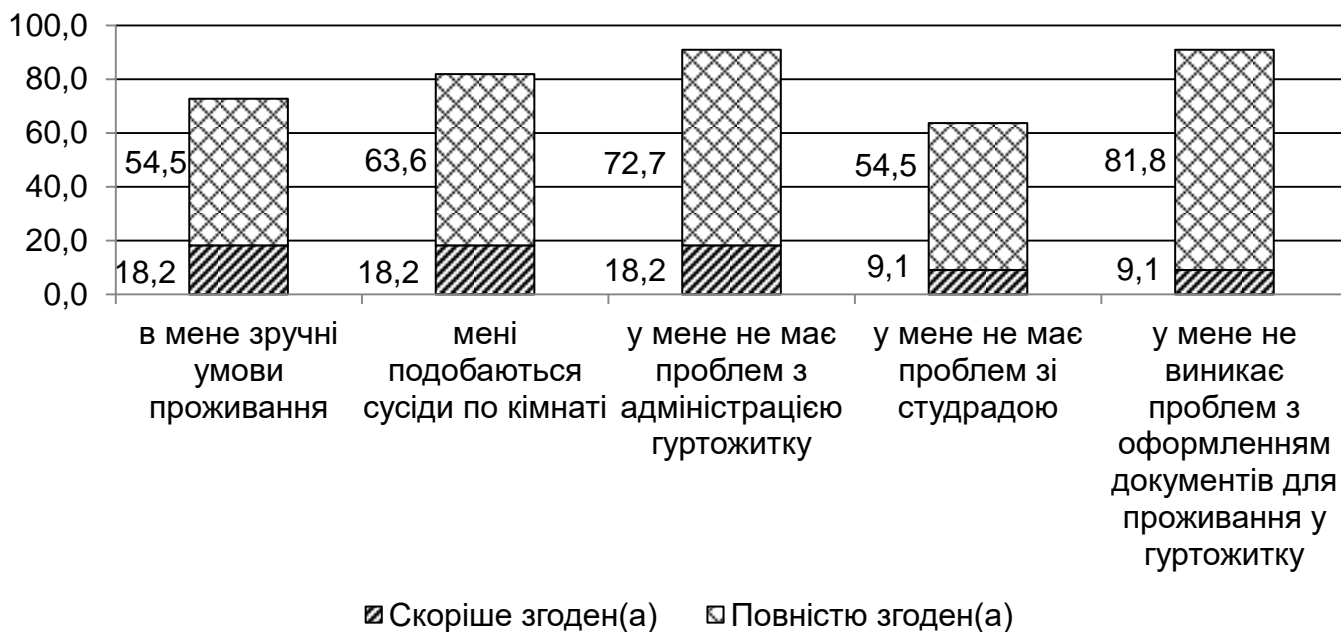


Рис. 11. Оцінка умов проживання у гуртожитку, %

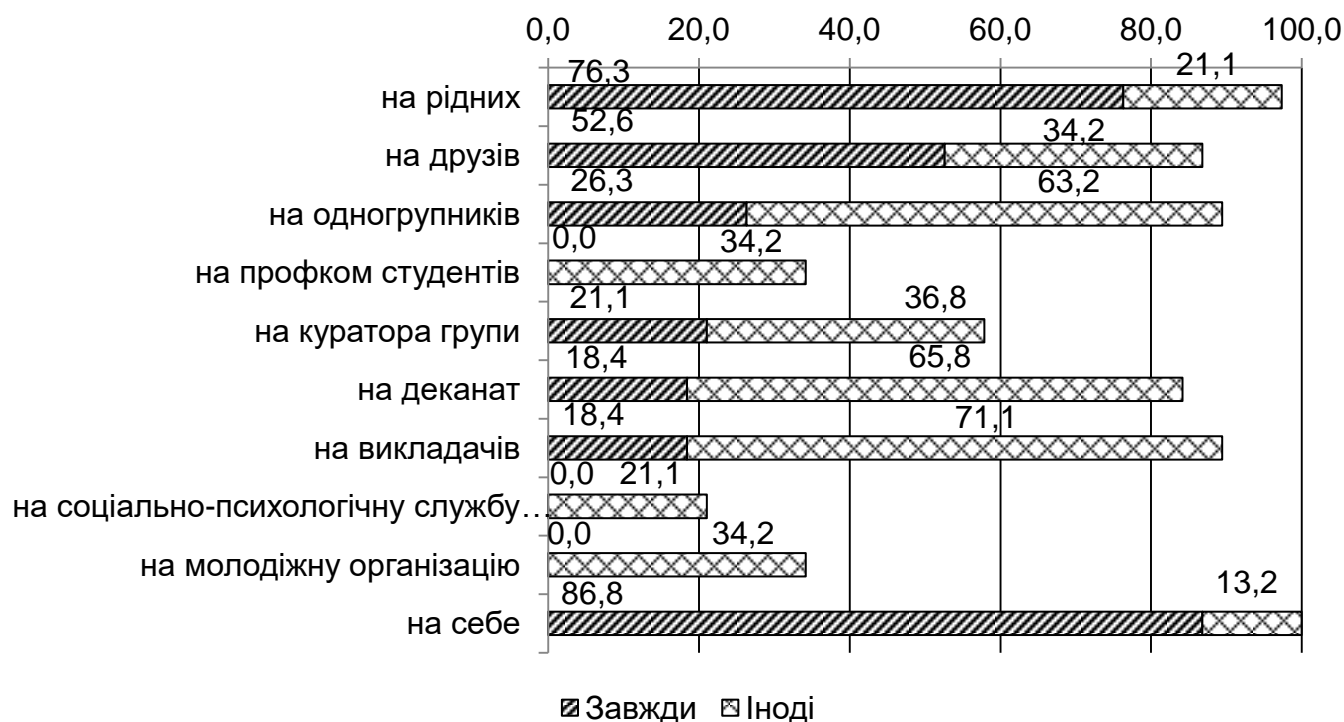
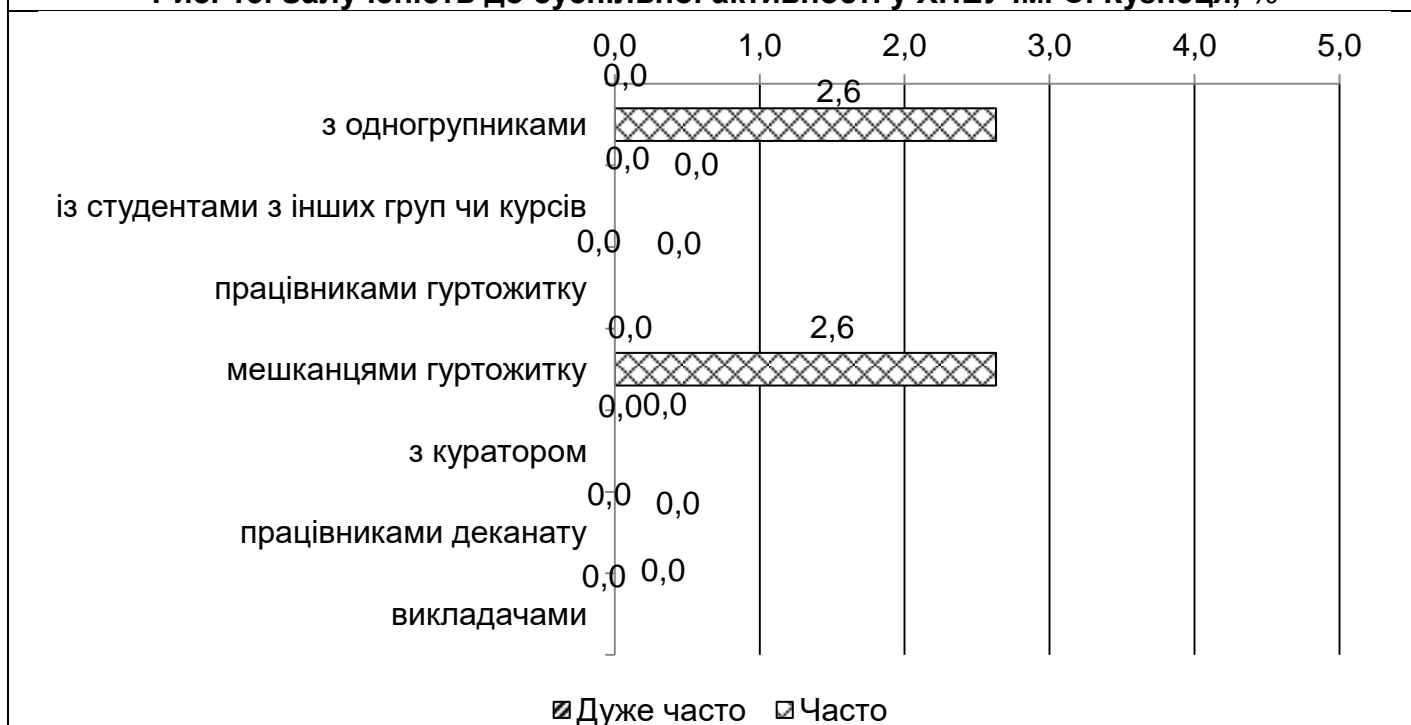


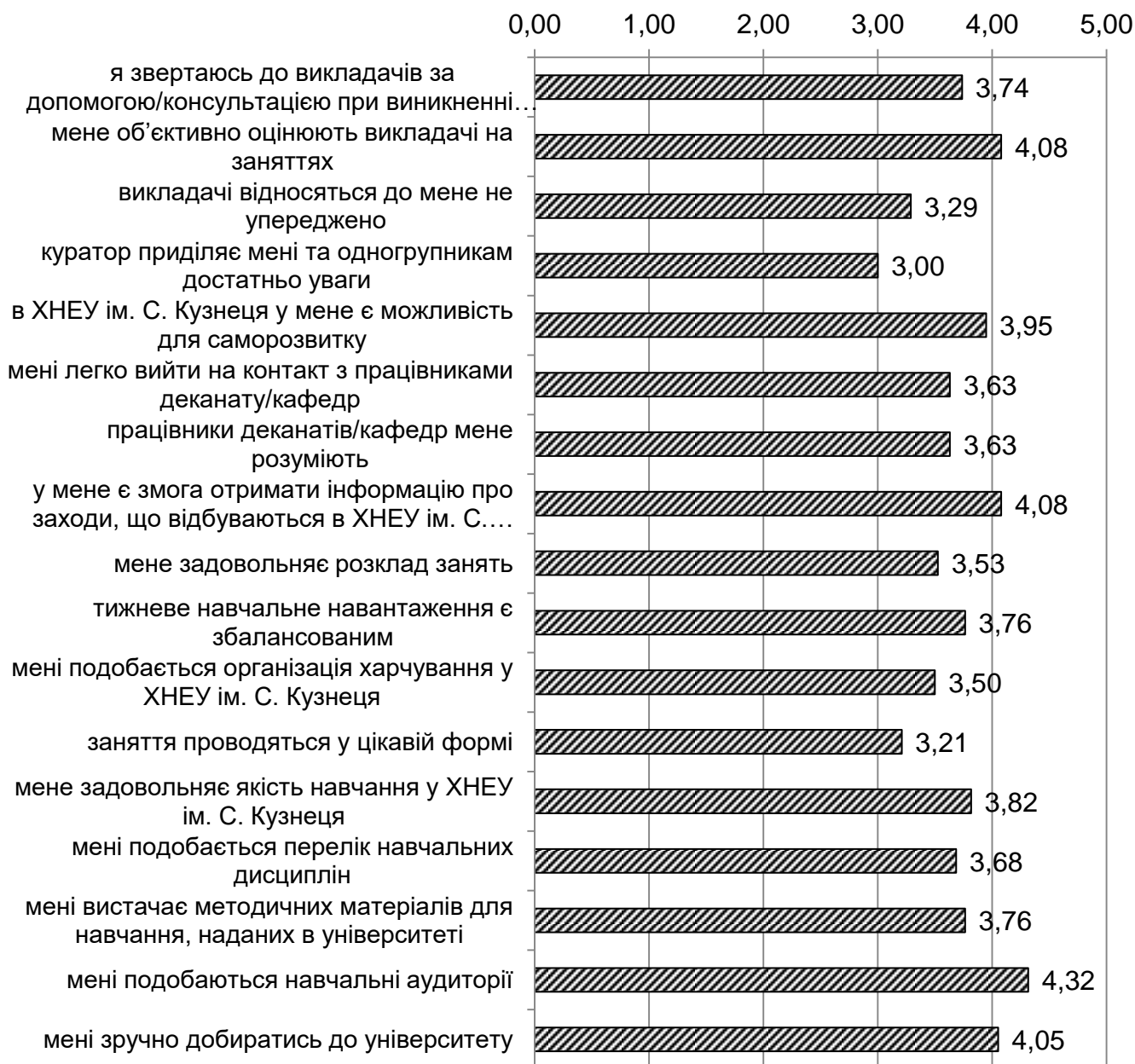
Рис. 12. На кого розраховують студенти у разі необхідності, %



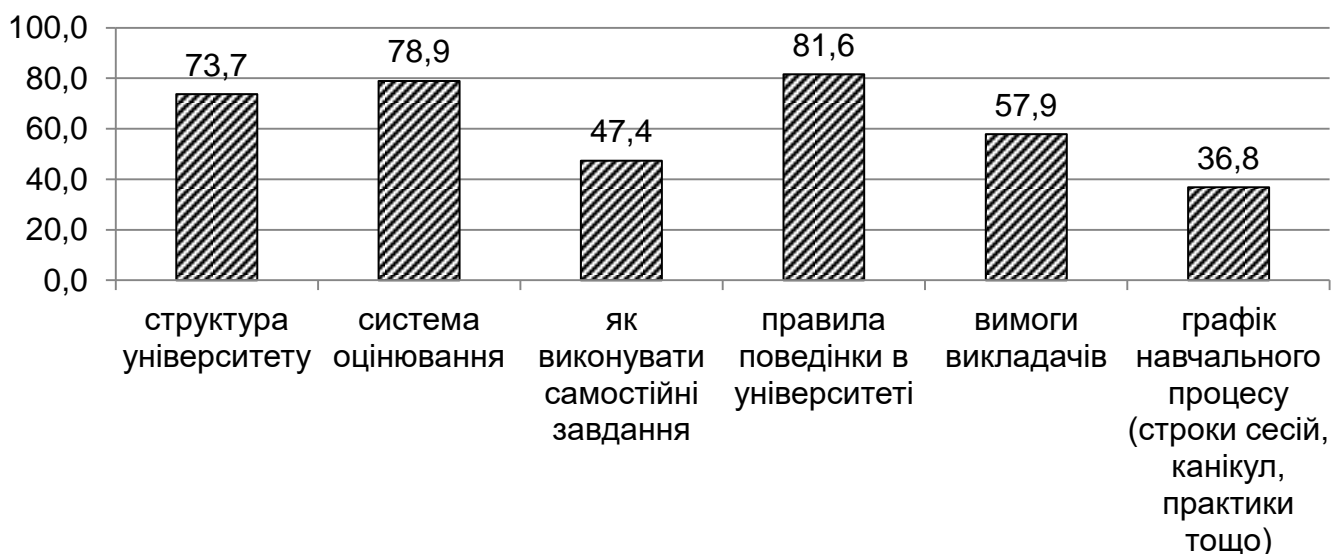
**Рис. 13. Залученість до суспільної активності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, %**



**Рис. 14. Виникнення проблем у спілкуванні, %**



**Рис. 15. Ставлення до окремих аспектів навчання, %**



**Рис. 16. Зрозумілість окремих аспектів навчання, %**



Рис. 17. Ставлення до місця власного навчання, %

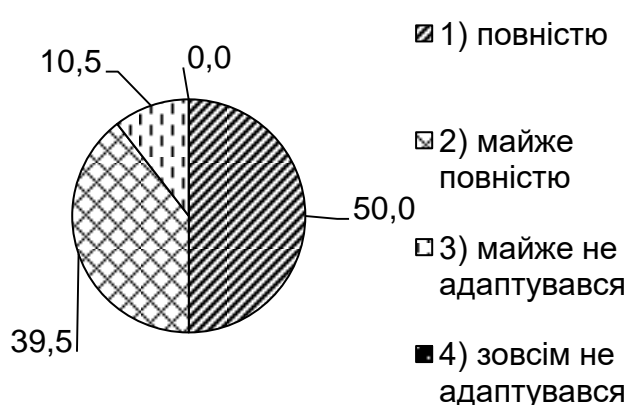


Рис. 18. Самооцінка рівня адаптації, %

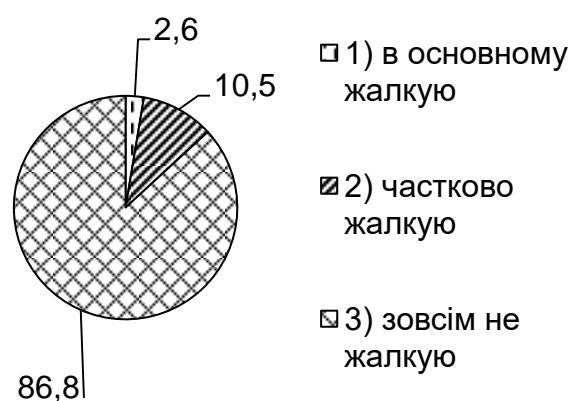


Рис. 19. Чи жалкують, що стали студентом до ХНЕУ ім. С. Кузнеця, %

### Відгуки та пропозиції щодо адаптації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (в авторській редакції)

Тематика відповідей та відповіді респондентів	Абсолютне значення
<b>1. Загальні відгуки та коментарі</b>	<b>2</b>
Супер	1
Я Наполеон Бонапарт ,мне все нравится :)!!!!	1
<b>2. Знайомство першокурсників з університетом</b>	<b>4</b>
Я би хотіла отримати карту університету на початку навчання.	1
Детальніше ознайомлювати що таке сесія,система оцінювання. На ознайомлення запрошувати студентів старших курсів,щоб ми мали змогу все спитати у них.	1
Куратор за все время среагировал на просьбу только раз.	1
Чтоб преподаватели уделяли время на то,чтобы сдружились студенты в группе (некоторые это делают,но лишь единицы)	1
<b>3. Освітній процес</b>	<b>6</b>
Було б краще,якщо ми мали більше пар іноземних мов.	1
Сподіваюсь, вивчення іноземної мови продовжуватимуся і далі, як було нам обіцяно при вступі в університет.	1
Хочеться більше годин іноземної мови та більше уваги до неї.	1
Преподы опаздывают,говорят с акцентом.Порой нужно, а ты засыпаешь прям лекции.Многие преподы идут на встречу и помогают.Например мой преподаватель по математике опаздывает вечно минут на 30.	1
Хотілось би мати автомати на екзамен, щоб було видно, що наші старання протягом року дійсно варті затраченого на них часу.	1

Дуже не подобається відсутність автоматичних заліків для екзаменаційних дисциплін та можливість попередньо закрити сесію (без проблем).	1
<b>4. Організація освітнього процесу</b>	<b>6</b>
Я вважаю, що студенти повинні мати вільний доступ до свого навчального плану (наприклад розмістити в інтернеті), щоб не було проблем при виборі дисциплін на майбутнє.	1
Зміни канікул в останні моменти проводились.	1
Краще не змінювати графік літніх та зимових канікул	1
Я вважаю, що канікули в півтора місяця дуже великі, тому що влітку буде лише місяць відпочинку.	1
Не дуже зручне перенесення канікул на лютий і необхідність вчитись у липні.	1
Дуже неприємно і незрозуміло питання зимових канікул на місяць і, відповідно, перенесення сесії на літній період.	1
<b>6. Позанавчальна діяльність</b>	<b>1</b>
Слід визначитись з МО, адже постійні зміни у складі та функціоналі відбивають бажання приймати в ній участь. Сподіваюсь, мої думки приймуть до уваги, дякую!	1
<b>Всього</b>	<b>19</b>

Керівник відділу забезпечення якості освіти  
та інноваційного розвитку

Г. А. Полякова

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти  
та інноваційного розвитку

Ю.С. Григор'єва